



Les 7: Afsluitingsles

Les 7: Afsluitingsles

Wat hebben we geleerd?

We hebben geleerd dat het al eeuwenlang normaal is dat kinderen meehelpen bij het verrichten van werk. De meeste kinderen hielpen al vanaf een jaar of 6 mee bij eenvoudige klusjes. Meisjes moesten hun moeder voornamelijk meehelpen in de huishouding, terwijl jongens hun vader vaak meehielpen op het land en in de werkplaats.



Kinderarbeid in een weverij

In de negentiende eeuw kwam er naast kinderarbeid op het platteland ook kinderarbeid in de fabriek. Voor zowel volwassenen als kinderen waren de arbeidsomstandigheden in de fabrieken slecht, was het werk zwaar en verdiende men weinig. Kinderen van jullie leeftijd werkten om het gezin te onderhouden, en konden zich nauwelijks iets lekkers veroorloven. Bovendien werkten ze soms wel 6 dagen lang en 12 uur per dag. Door al dat werk raakten ze uitgeput en kregen ze een tekort aan vitamines, en hadden ze geen vooruitzichten. School was voor een doorsnee arbeidersjongen haast onmogelijk geworden, en nog alleen bestemd voor kinderen uit de rijke burgerij.

Door de industrialisatie van Nederland werd de kloof tussen arm en rijk nog groter dan dit nu het geval is. Vooral de arbeidersgezinnen woonden onder armoedige toestanden in kleine, onhygiënische en slecht geïsoleerde huisjes. De rijke adel en de industriëlen van die tijd woonden daarentegen zeer luxe en hadden zelfs mensen voor de huishouding in dienst. Petrus Regout, de eigenaar van de aardewerk- en glasfabrieken van Maastricht, was hier een goed voorbeeld van.

Tegenwoordig zijn veel dingen veranderd. Dankzij nieuwe en vernieuwde wetten, waaronder het Kinderwetje van Van Houten uit 1874, werd kinderarbeid in de fabrieken onder twaalfjarige leeftijd streng verboden. Volgens de Leerplichtwet mag je tegenwoordig pas vanaf je achttiende verjaardag hele dagen werken. Tot die tijd moet je gewoon naar school, en daar mag je gerust blij mee zijn!



Schoolgaande kinderen



Kinderen in de klas

Eindtoets

Eindtoets

1. In de kindernet van 1874 staat dat kinderen niet mogen werken als ze jonger zijn dan:
A. 14 jaar
B. 10 jaar
C. 12 jaar
2. Vertel in het kort wie Maté was.

3. Noteer of de volgende zinnen waar zijn.

A. Kinderen werkten soms wel twaalf dagen per week	Ja / Nee
B. De arbeiders woonden in slecht geïsoleerde huizen	Ja / Nee
C. Iedereen ging in de negentiende eeuw naar school	Ja / Nee
D. De arbeiders woonden met meerdere gezinnen in één huis	Ja / Nee
E. De arbeidershuizen waren zeer goed onderhouden	Ja / Nee
F. Eén kamer diende als slaapkamer, keuken en badkamer	Ja / Nee
G. De slechte huizen hadden invloed op de gezondheid	Ja / Nee
H. Een beerput is een toilet	Ja / Nee
4. De enquête die de werking van de kindernet onderzocht werd gehouden in:
A. 1875
B. 1863
C. 1895
D. 1887
5. Wie was Petrus Regout?

6. Waar kon je maar beter niet werken in de aardewerkfabriek van Regout?

7. Waarom moesten Maté en zijn broertjes en zusjes al op jonge leeftijd werken?

8. Hoe wordt de kindernet van 1874 ook wel genoemd?

9. Hoe kwam het dat er maar weinig arbeiders deelnamen aan de enquête?

10. Wat waren de grootste nadelen van het werk in de fabrieken? Noem er drie.

11. Heeft de Cité Ouvrière de woonproblemen van de arbeiders opgelost of niet?
